

Per la discussione di gruppo

- 1 Siamo convinti che le regole sono pedagogicamente benefiche? Per quali motivi?
- 2 Quali altre regole possiamo aggiungere a quelle qui portate a titolo d'esempio?
- 3 In quale carattere tra i sette proposti per possedere l'arte del dare le regole (rare, concordi, costanti, illuminanti, flessibili, esigenti, giustificati) ci sentiamo più deboli?
- 4 Siamo davvero persuasi che il fine dell'educazione non è quello di fare degli ubbidienti, ma dei convinti?
- 5 Delle dodici regole dei genitori (pp. 284-285) quale ci trova più spiazzati?

Genitori
normativi

NON MUONERE
NON CORRERE
NON SUDARE
PER FAVORE,
SMETTETE DI TRATTARMI COME
UNA STATUINA DEL PRESEPE!



Genitori normativi